

Estadía Empresarial

Foro de discusión

Nombre: Foro de discusión

OBJETIVO:

El propósito de la actividad es realizar una reflexión sobre tu experiencia al momento de desarrollar el proyecto aplicativo, los obstáculos a los que te enfrentaste y los aciertos identificados.

INSTRUCCIONES:

Estamos a casi nada de finalizar la Estadía Empresarial y entregar el proyecto aplicativo integrando las tres fases del proyecto, por lo que, durante esta actividad, deberás reflexionar sobre lo siguiente.

- ¿Cuál fue el aprendizaje que tuviste durante tu Estadía Empresarial?
- ¿Cuáles fueron los obstáculos a los que te enfrentaste?
- ¿Cuál consideras que será el impacto en la organización si tu proyecto se implementa?

Expresa tus reflexiones en el foro de discusión.

Recuerda consultar la rúbrica correspondiente para conocer los elementos que deberá integrar la actividad.

Rúbrica

Criterios	Nivel 1 (100 - 90)	Nivel 2 (89 - 80)	Nivel 3 (79 - 60)	No aplica (59 o menos)
ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN	El comentario del estudiante no presenta errores de ortografía. La redacción es precisa y sin ambigüedades, permitiendo una	El comentario del estudiante presenta de 1 a 2 errores de ortografía. La redacción no presenta ambigüedades, sin embargo,	El comentario presenta de 3 a 4 errores de ortografía. La redacción es imprecisa y presenta ambigüedades, por lo cual no	El comentario tiene 5 o más faltas de ortografía. La redacción es ambigua, lo que impide su comprensión.

	fácil lectura y comprensión del mismo.	carece de precisión, lo que dificulta la lectura y comprensión del mismo.	permite una comprensión del mismo.	
APOORTE AL DEBATE	El comentario generado es pertinente con el tema retomando al menos dos líneas de discusión. Aporta ideas en el foro que permiten iniciar un debate.	El comentario generado es pertinente con el tema, retoma sólo una línea de discusión, sin embargo, presenta ideas que permiten generar un debate.	El comentario generado no es pertinente con el tema. No retoma líneas específicas de discusión. Sus ideas no permiten generar un debate.	El comentario está completamente descontextualizado, por lo tanto, sus ideas no aportan a la discusión o a generar un debate.
ARGUMENTOS	Los comentarios del estudiante están fundamentos con argumentos contundentes. Incluye citas textuales, las cuales se complementan con ideas propias del estudiante.	Los comentarios del estudiante están fundamentos con argumentos contundentes. Incluye citas textuales, sin embargo, no todas están complementadas con ideas propias del estudiante.	Los comentarios del estudiante carecen de argumentos contundentes. Incluye citas textuales, mismas que no están complementadas con ideas propias del estudiante.	Los comentarios del estudiante no presentan argumentos, limitándose a reproducir información. No incluye citas textuales, o bien, éstas no son complementadas con ideas propias del estudiante.
POSTURA RESPECTO AL TEMA	El estudiante presenta una postura evidente respecto al tema. Asimismo, se dirige con respeto hacia sus compañeros, utilizando lenguaje propio	El estudiante presenta una postura evidente respecto al tema. Asimismo, se dirige con respeto hacia sus compañeros, sin embargo, no utiliza lenguaje	El estudiante presenta una postura imprecisa respecto al tema. Asimismo, se dirige con poco respeto hacia sus compañeros utilizando	El estudiante no presenta una postura respecto al tema. Asimismo, no muestra respeto al dirigirse a sus compañeros. Y no utiliza lenguaje propio de la asignatura.

	de la asignatura.	propio de la asignatura.	lenguaje diferente al de la asignatura.	
RÉPLICA	El estudiante realiza al menos 3 réplicas a comentarios de otros compañeros, las cuales permiten generar un debate sobre el tema; expone de forma precisa los aspectos en los cuales está de acuerdo o discierne con los comentarios seleccionados. Sus réplicas son totalmente pertinentes con el tema.	El estudiante realiza al menos 2 réplicas a comentarios de otros compañeros, las cuales permiten generar un debate sobre el tema; expone de forma precisa los aspectos en los cuales está de acuerdo o discierne con los comentarios seleccionados. Sus réplicas en ocasiones presentan poca pertinencia con el tema.	El estudiante realiza al menos 1 réplica al comentario de un compañero, situación que no permite generar un debate sobre el tema; expone de forma imprecisa los aspectos en los cuales está de acuerdo o discierne con el comentario de su compañero, por lo cual su réplica no es pertinente con el tema.	El estudiante no realiza réplicas a los comentarios de sus compañeros.

